

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Безопасность образовательных систем

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.04.01 Безопасность образовательных систем» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 20 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (максимально высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 60% планируют работать по специальности, 25% – продолжить обучение в Мининском университете. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **9,2 из 10** (60% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **9,8 из 10** (рис. 1). **80% респондентов поставили максимальный балл. 95% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса – один из лучших показателей.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

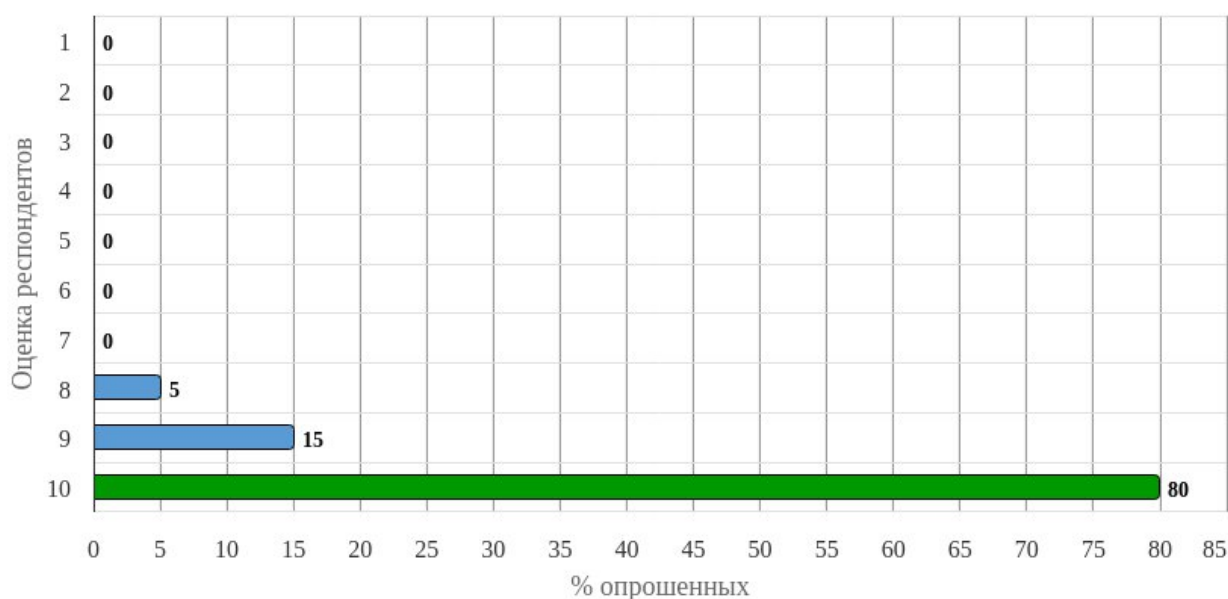


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы качество образования, преподавательский состав, методы преподавания, полнота материала, практики, написание магистерской диссертации.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (максимально высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **9,9 из 10** (85% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **9,8 из 10** (80% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **9,8 из 10**, техническое оснащение – **9,9 из 10** (90% поставили 10), комфорт аудиторий – **9,8 из 10** (90% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов – **9,9 из 10** (95% поставили 10), доступность ИТ – **9,7 из 10**, доступность литературы – **9,9 из 10** (90% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,8 из 10** (80% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на максимально высоком уровне – одни из лучших результатов среди всех программ.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

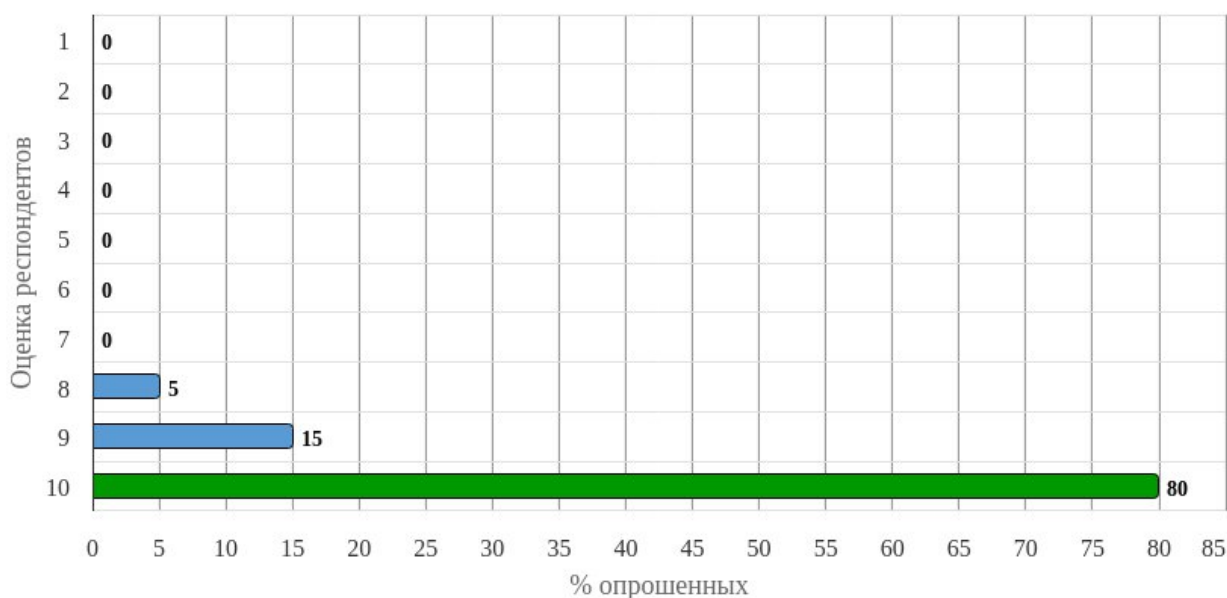


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (максимально высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **9,3 до 9,6 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: информационная компетентность – **9,6** (70% поставили 10), коммуникативная и профессиональная – **9,5**, организационно-управленческая – **9,4**.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в **9,3 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 90% респондентов трудностей не возникало – самый высокий показатель.
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована самореализация в спорте (40%), вовлечение в научные исследования (30%) и формирование индивидуальной траектории (25%). 30% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (очень высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия усилили социальную активность (55%), повлияли на культурное развитие (30%) и духовно-нравственную культуру (30%). Организация мероприятий оценена в **9,7 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.7**.

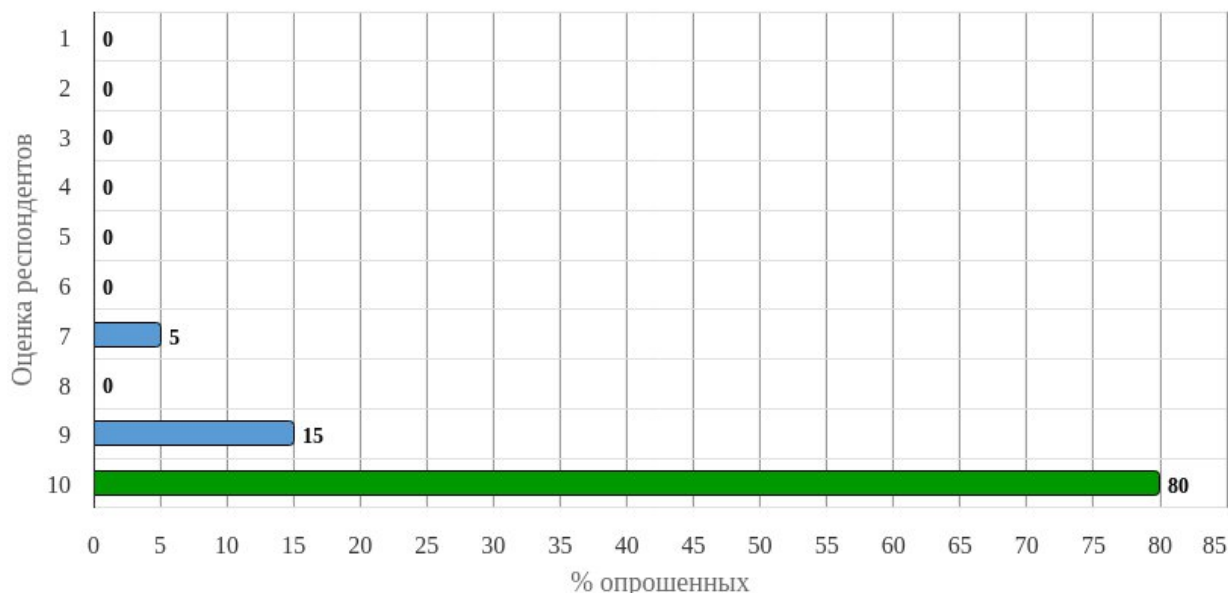


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 75% участвовали как зрители, 10% активно, 5% – организаторы. При этом 70% отмечают объединяющую роль самоуправления, по 45% – проведение досуга и волонтерство.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (55%).
 2. **Свободное посещение мастер-классов** (35%).
 3. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (35%).
 4. **Преподавание в университете** (30%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Максимально высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники оценивают качество образования (9,6), практико-ориентированность (9,8) и материально-техническую базу (все показатели выше 9,7) на исключительно высоком уровне. 95% не видят слабых сторон – уникальный результат.
2. **Сильнейшие стороны университета:** результативность практик (9,9), актуальность материалов (9,9), доступность литературы (9,9), техническое оснащение (9,9), качество образования (9,6).
3. **Уникальные результаты:** 90% не испытывали трудностей – лучший показатель.
4. **Высокая самооценка компетенций:** выпускники особенно уверены в информационных навыках (9,6). Все компетенции оценены выше 9,3.
5. **Основная трудность – отсутствие проблем:** большинство студентов не испытывают трудностей. Востребована поддержка в спорте, науке и индивидуализации.
6. **Высокий интерес к повышению квалификации:** 55% выпускников заинтересованы в этом направлении.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать достигнутый максимально высокий уровень:** сохранять уникальные стандарты качества образования, практической подготовки и материально-технического оснащения.

2. **Развивать спортивную инфраструктуру:** учитывая высокий запрос на самореализацию в спорте (40%), расширить возможности для занятий спортом.
3. **Усилить научно-исследовательскую поддержку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (30% запрос).
4. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (25% запрос).
5. **Улучшить качество питания:** обратить внимание на разброс оценок питания (встречаются 5-8), провести аудит столовых.
6. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, открытые лекции и мастер-классы.
7. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников, привлекать их к преподаванию и совместным исследованиям.